



Rencontre des intervenants du PQAP

Toronto, 27 Octobre 2015

Ordre du jour

1. Mot de bienvenue et ordre du jour
2. État d'avancement du projet et échéanciers
3. Approche d'implantation
4. Financement
5. Prochaine rencontre

2. Avancement du projet : Tablettes électroniques

- Modèle choisi : À suivre dans les jours à venir
- Guide d'utilisateurs à développer – options de formation envisagées (démonstration en ligne)
- Formation pratique recommandée dans le cadre du programme PQAP

2. Avancement du projet : exemples de questions d'examens

- Premiers exemples publiés au début octobre
 - Une question par compétence (un peu plus d'une douzaine au total)
 - Information fournie : question, réponse, explications et références (Curriculum et matériel de préparation aux examens)
- Exemples de questions supplémentaires à venir dans les prochaines semaines (avant la fin de l'année)
 - Une question par sous-compétence (environ une douzaine par module, ou 40% des questions)

2. Mise à jour du projet : autres outils en ligne

- Mécanismes de contrôle de la validité des examens
 - Rapport détaillé couvrant la matière présentée aux rencontres précédentes avec les intervenants
- Consignes de rédaction et de validation des questions
 - Outil utilisé pour assigner des mandats aux experts de contenu des OCRA
 - Outil potentiel pour aider les prestataires de cours dans le développement des questions d'examens de certification
- FAQ actuellement en développement basée sur les commentaires des intervenants (À confirmer)

3 Approche d'implantation

- 3.1 Transition
- 3.2 Processus d'inscription

3.1 Transition

- 3.1.1 Contexte historique
- 3.1.2 Fondement de la décision des OCRA
- 3.1.3 Approche de transition retenue
- 3.1.4 Durée de la période de transition

3.1.1 Contexte historique

- Changements importants apportés par le programme d'origine (PQPAV)
- Réduction de la note de passage à titre de précaution
- Résultats satisfaisants rendant les mesures transitoires superflues

3.1.2 Fondements pour la décision des OCRA

- Mesures préventives demandées par les intervenants – les options envisagées incluent :
 - Abaissement de la note de passage
 - Projet-pilote dans certaines juridictions seulement
 - Correction compensatoire pour une période déterminée

3.1.2 Fondements pour la décision (suite)

- Changements moins significatifs dans le cadre du PQAP
 - Portée similaire du contenu
 - Conviction que la note de passage sera appropriée (pas d'abaissement requis)
- Changements engendrés malgré tout par le PQAP
 - Nouveau matériel de préparation aux examens
 - Nouvelles questions d'examens
 - Nouvelle approche pour la correction

3.1.3 Modèle de transition choisi

- Correction modulaire au Québec (pas de changement à l'approche actuelle)
- Projet-pilote en Alberta
- Correction compensatoire optionnelle dans les autres juridictions (à confirmer) pour la période de transition

3.1.4 Durée de la période de transition

- Temps nécessaire pour recueillir une quantité suffisante de données statistiques
 - 1 000 réponses par format d'examen (3 formats par module)
 - Ajustements en continu par l'Autorité
 - Rapport d'analyse psychométrique indépendante
 - 45 jours de préavis pour annoncer la fin de la période de transition suivant la publication du rapport

3.2 Processus d'inscription

- La possibilité d'inscription avant la certification doit être confirmée auprès des juridictions.

4. Financement

- Base de calcul pour le coût de la licence : coûts de développement et coûts de maintien annuel divisés par le nombre d'étudiants sur 5 ans

4.1 Base de calcul du coût de licence

Coûts de développement	Prévisions initiales	Coûts réels/projections révisées
Salaires et dépenses administratives	\$745,000	\$497,755
Ateliers d'analyse de fonction de travail	\$190,000	\$95,725
Curriculum	\$50,000	\$18,652
Matériel de préparation aux examens	\$2,060,000	\$893,727
Examens (incl. tablettes)	\$720,000	\$848,300
Convention de licence	\$10,000	\$8,369
Total	\$3,775,000	\$2,362,528

5. Prochaine rencontre

- Temps suggéré: À déterminer



Questions?



Merci!